

We love ♥ 大原

自分を愛し、友を愛し、ふるさとを愛する子 ~だれもが楽しく通える学校にしよう~

にいめ
新芽

令和8年
4月10日
第1号

米原市立大原小学校

TEL.0749-55-1007

HP <https://ohara-e-maibara.edumap.jp/>

◇児童数 257人 (R8.4.10 現在) 文責 是洞



「好き」を力に!!

令和8年度の大原小学校の教育活動がスタートしました。お子様の御入学・御進級、誠にありがとうございます。37名の新入生を迎え、全校児童は257名となりました。子どもたちは、新しい学年を迎え、やる気に満ちています。

本校では、学校教育目標である「自分を愛し、友を愛し、ふるさとを愛する子」を育てることを大切に、子どもたち一人ひとりの思いや願いに寄り添った学校づくりを進めています。

新しい教職員組織のもと、子どもたちが自分の力を伸ばし、さまざまなことに挑戦できるよう、日々の取り組みをよりよいものにしていきたいと考えています。

さて、今年度は、「『好き』を力に!!」という視点を大切にしたいと思います。

子どもたちが「これが好き」「これをやってみたい」と感じる気持ちは、学ぶ意欲につながる大切な出発点です。自分の好きなことに向き合う中で、夢中になったり、工夫したり、あきらめずに取り組んだりする姿が生まれていきます。本校が大切にしている「We love ♥ 大原」という言葉には、子どもたちが自分の「好き」を大切に、その気持ちを友だちや地域への思いへと広げていってほしいという願いが込められています。「好き」という気持ちが、やる気や探究心を育て、「自分を愛し、友を愛し、ふるさとを愛する子」へとつながっていくと考えています。

これからも、子どもたち一人ひとりがもつ「好き」を丁寧に受け止め、その思いを育てていく学校でありたいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き温かい御支援と御協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

入学おめでとう!!元気いっぱいの37人



6年生と手をつなぎ、ちょっとドキドキした面持ちで入場した1年生。6年生との離れ際にはお互いに手を振る姿も(^-^) ほほえましい瞬間でした。式が終わった後、記念写真をパチリ! しっかり前を向いていい姿勢の素敵な1年生です ♥

※裏面に続きます。

We love ♥ 大原

令和8年度組織

今年度の職員組織です。「誰もが楽しく通える学校」になるよう、精一杯努めていきます。
1年間、どうぞよろしく願いいたします。(○は主任)

校長	ホームページ上の 差しの公表は させていただきます。	1年	ホームページ上の 差しの公表は させていただきます。	音楽指導	ホームページ上の 差しの公表は させていただきます。
教頭		2年		スクール・サポート・ スタッフ	
教務主任		3年 い組○		図書司書	
教務		ろ組		ALT	
英語専科		4年 い組		子どもケア サポーター	
専科指導(理科)		ろ組○			
養護教諭		5年 い組			
事務主事		ろ組○			
通級指導教室		6年 い組○			
ふたば い組		ろ組			
ろ組○	初任者指導				
は組	WLB 卒教員				
に組	日本語指導 個に応じた指導	校務員			
ほ組	初任者後補充	給食配膳員			
SC(スクールカウンセラー)	SSW (スクールソーシャルワーカー)				
学校医(内科)	学校医(歯科)	学校薬剤師			

4月行事予定

8日(水) 新任式・始業式
9日(木) 入学式・給食開始(2~6年)
特別日課(13:30 下校)
PTA学級委員選挙用紙配布
10日(金) 発育測定(6年・ふたば)
特別日課(13:30 下校)
13日(月) 発育測定(5年)
特別日課(13:30 下校)
14日(火) 給食開始(1年)、発育測定(4年)
交通安全教室、全校集団下校
水曜日日課
15日(水) 避難訓練、発育測定(3年)
16日(木) 発育測定(2年)、委員会活動、
月曜日日課
17日(金) 発育測定(1年)
18日(土) 後援会役員会

20日(月)~24(金) 家庭訪問(13:20 下校)
20日(月) 検尿(1次)、視力・聴力検査(1年)
21日(火) 検尿(1次)、視力・聴力検査(2年)
22日(水) 視力・聴力検査(ふたば)
23日(木) 全国学力学習状況調査(6年)
視力・聴力検査(3・4年)
まいばら読書の日
24日(金) 視力・聴力検査(5・6年)
PTA 本部役員会
27日(月) 児童質問紙 MEXCBT 調査(6年)
29日(水) (祝) 昭和の日
30日(木) 水曜日日課

※諸事情により、予定は変更
になる可能性もあります。
ご承知おきください

